

# **Učenje pomoću e-learning seminara**

grupa autora

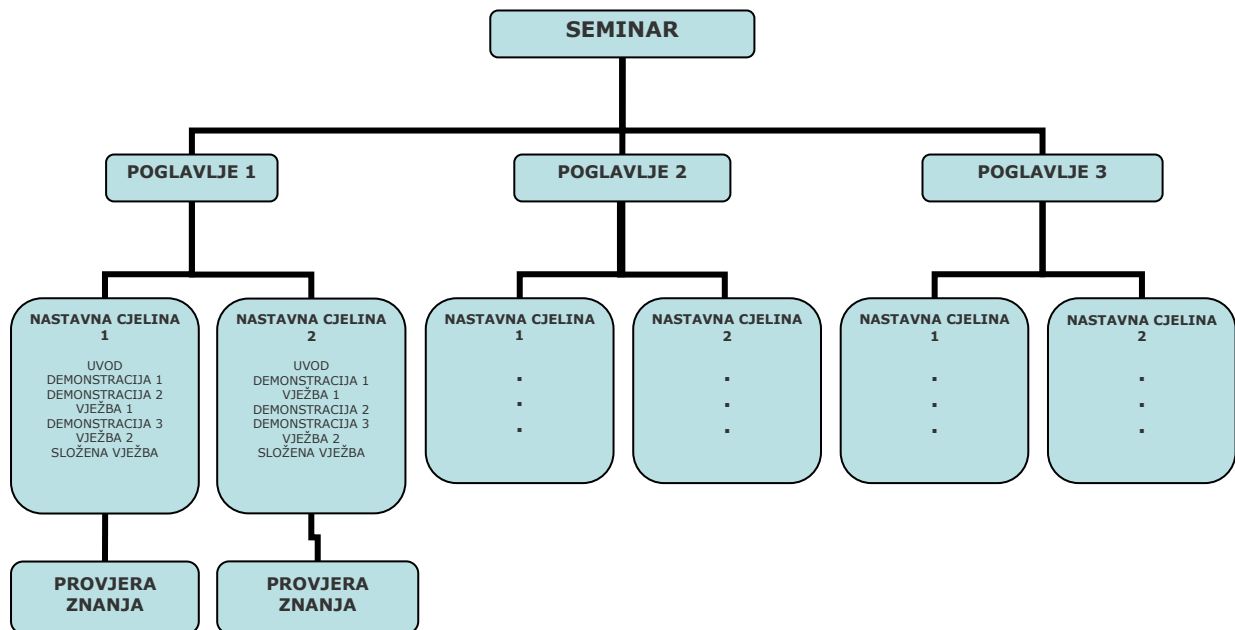
## SADRŽAJ

<b>1.</b>	<b>STRUKTURA SEMINARA</b> .....	<b>3</b>
1.1.	Struktura Algebrinih informatičkih seminara .....	3
<b>2.</b>	<b>LMS - WEB PORTAL ZA UČENJE</b> .....	<b>5</b>
2.1.	Prijava na LMS .....	5
2.2.	Sučelje LMSa .....	6
2.3.	Sučelje stranice seminara .....	6
2.4.	Sadržaj za učenje - Algebrini seminari.....	9
2.4.1.	Cilj nastavne cjeline .....	9
2.4.2.	Prelazak na sljedeću temu.....	10
2.4.3.	Završetak nastavne cjeline i prelazak na sljedeću .....	11
2.4.4.	Ponavlanje određenih tema .....	13
2.4.5.	Provjera znanja .....	14
2.4.6.	Panela sa informacijom .....	14

## 1. STRUKTURA SEMINARA

### 1.1. Struktura Algebrinih informatičkih seminara

E-learning sadržaji za informatičku edukaciju organizirani su i podijeljeni na nekoliko funkcionalnih cjelina (**seminara**) koje pokrivaju određeno gradivo ili aplikaciju (npr. Microsoft Word, Excel, Outlook, Powerpoint, Access itd.). Sadržaj cjelokupnog seminara podijeljen je na **poglavlja**. Svako se poglavlje sastoji od nekoliko **nastavnih cjelina**. Nastavne cjeline se dalje dijele na **teme**. Proces svladavanja pojedinog seminara svodi se na svladavanje određenog broja nastavnih cjelina tj. na svladavanje određenog broja tema.



Struktura seminara

Obično se na početku svake nastavne cjeline nalazi **uvodna tema**, mada to nije strogo pravilo. U uvodnoj se temi ukratko opisuje što će se u dotičnoj nastavnoj cjelini naučiti i gdje bi se stečeno znanje moglo upotrijebiti. Uvodne su teme dakle, više informativnog tipa.

Nakon uvodnih slijede **demonstracijske teme**. U demonstracijskim temama je srž cijelog sadržaja. Tu se detaljno i precizno, korak po korak, pokazuju pojedine radnje i postupci koji dovode do konačnog usvajanja znanja pojedinog dijela gradiva. Demonstracije su jasne i jednoznačne, a pristupom pojedinoj temi prilagođene predznanju korisnika. Ukoliko je potrebno, korisnik se može u svakom trenutku vratiti na početak tekuće, ili bilo koje druge demonstracije. Tako korisnik može ponovo pregledati neku demonstraciju koju zbog određenih razloga nije uspio u prvi tren usvojiti i razumjeti. Na taj je način postignuta gotova 100%-tna efikasnost usvajanja gradiva, daleko bolja od svih ostalih konvencionalnih metoda učenja.

Nakon jedne ili više demonstracijskih tema slijedi **vježba**. Vježba je koncipirana interaktivno, uz aktivno sudjelovanje korisnika/učenika po sistemu pokušaja i pogrešaka. Cilj vježbe je da korisnik provjeri svoje stečeno znanje i da stekne određenu praksu u obavljanju zadaća naučenih u demonstracijama. Svaki je korak u vježbi nadgledan i svaka se pogreška odmah prijavljuje korisniku, zajedno s uputom o ispravnom postupku. Tako korisnik može i kroz vježbe učiti ono što mu je promaklo kroz samu demonstraciju. Zbog sigurnosti samog korisnika u stečeno znanje, moguće je ponavljati svaku vježbu koliko god je potrebno. Uspješno završena vježba garancija je dobro usvojenog znanja pripadajuće demonstracije.

Na kraju nastavnih cjelina obično dolaze **složene vježbe** koje su po svojoj funkciji slične običnim vježbama no s dvije razlike :

1. u složenim se vježbama ispituje razina usvojenosti znanja jedne čitave nastavne cjeline, pa su samim time takve vježbe malo opsežnije i kompliciranije.
2. razina pomoći i usmjeravanja korisnika kroz samu vježbu je puno manja nego u običnim vježbama, pa se samim time od korisnika zahtjeva veća količina znanja i samoinicijative.

Bile vježbe složene ili obične one su ipak vježbe, tj. ukoliko korisnik nešto nije u stanju sam riješiti prije ili kasnije će mu se na neki način pomoći. Kako bi se dobilo objektivno stanje usvojenosti pojedine nastavne cjeline iza svake će se nastavne cjeline naći i **provjera znanja**. U provjerama znanja nema pokušaja i pogrešaka, već se svaki pokušaj boduje. Za pogrešku se naravno ne dobiva bod, već se prelazi na novi korak, uz poruku koja je operacija bila ispravna. Na samom kraju provjere znanja, korisnik ima uvid u rezultate i tako može dobiti objektivnu sliku o razini usvojenog znanja pripadajuće nastavne cjeline. Provjere znanja mogu se također ponavljati više puta. Uspješno polaganje provjere znanja garancija je uspješnog usvajanja znanja odgovarajuće nastavne cjeline i njen završetak. Da bi uspješno završili pojedini seminar potrebno je uspješno završiti sve nastavne cjeline svih poglavlja.

---

**Napomena:** ukoliko imate predznanja iz neke nastavne cjeline i osjećate se spremnim polagati provjeru znanja bez prethodno odslušanih demonstracija i vježbi, to možete i učiniti.

---

## 2. LMS - WEB PORTAL ZA UČENJE

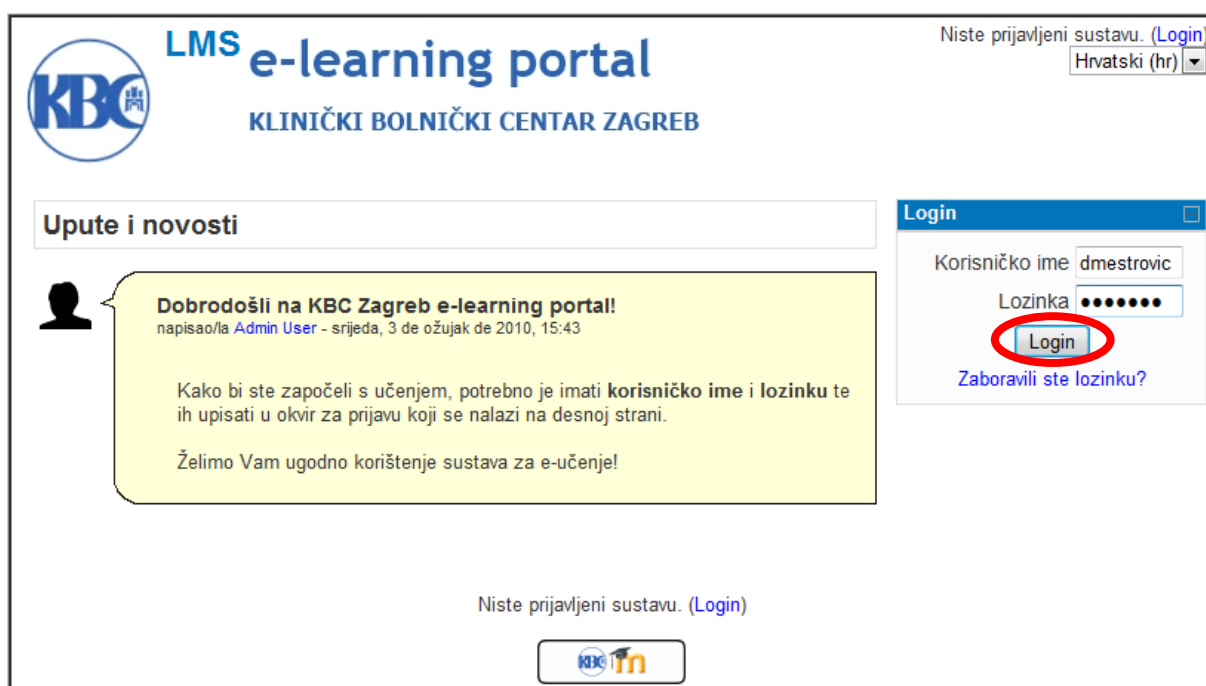
### 2.1. Prijava na LMS

Praćenje e-learning sadržaja ima određene tehničke zahtjeve na Vašem računalu. Tehnički zahtjevi su sljedeći:

- Internet Explorer 6.0 ili noviji
- Flash player 7.0 ili noviji
- Instaliran zvuk na računalu (zvučna kartica, zvučnici ili slušalice)
- Rezolucija ekrana 1024x768 ili veća

Da bi ste pristupili LMS-u (Learning Management System) potrebno je otvoriti odgovarajuću Internet stranicu. Adresa za pristup je: <http://elearning.kbc-zagreb.hr>

Na adresi <http://elearning.kbc-zagreb.hr> otvorit će Vam se sljedeća stranica:



Slika 2.2.1 Početna stranica LMS-a

Potrebno je upisati **Korisničko ime** i **Lozinku**, a zatim kliknuti na gumb **Login** za prijavljivanje u sustav za učenje.

## 2.2. Sučelje LMSa

Nakon prijave otvara se sljedeća stranica:

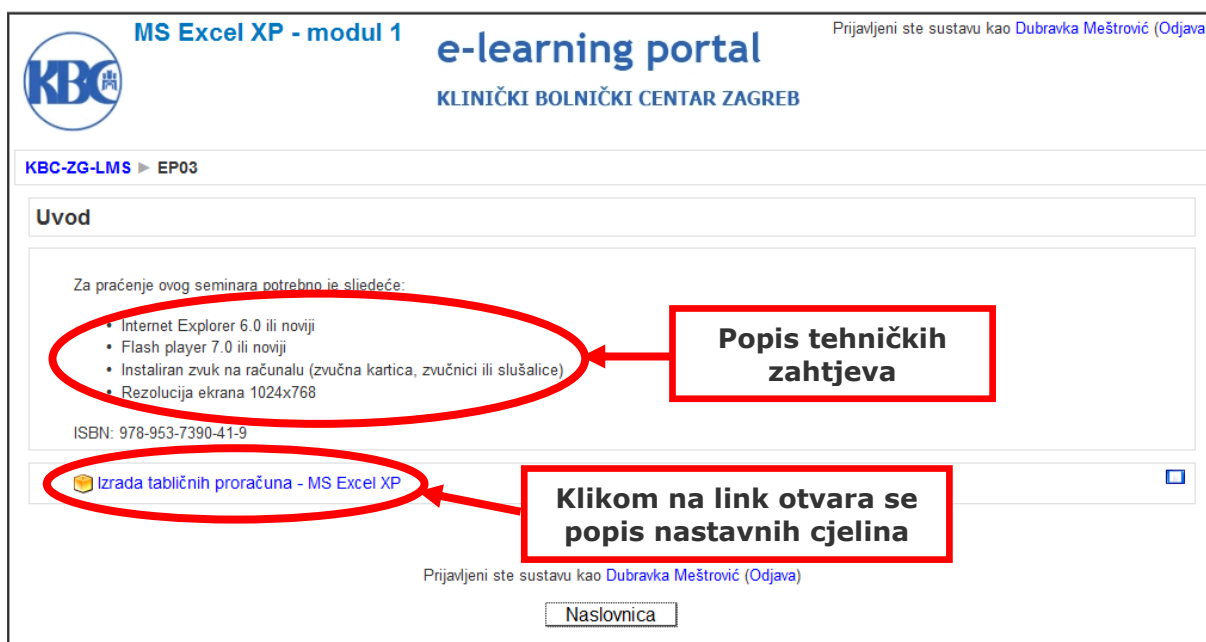


Slika 2.2.1 Popis upisanih seminara

Na stranici se nalazi popis seminara u koje ste upisani. Da biste ušli u seminar potrebno je kliknuti na njegov naziv.

## 2.3. Sučelje stranice seminara

Klikom na naziv seminara u popisu seminara, otvara se uvodna stranica seminara.



Slika 2.3.1 Uvodna stranica seminara

Ona obično sadrži popis tehničkih zahtjeva za praćenje seminara. Klikom na naziv e-learning seminara na dnu stranice otvara se popis nastavnih cjelina.

MS Excel XP - modul 1 e-learning portal  
KLINIČKI BOLNIČKI CENTAR ZAGREB

KBC-ZG-LMS > EP03 > Scorms > Izrada tabličnih proračuna - MS Excel XP

### Izrada tabličnih proračuna - MS Excel XP

Nakon završenog seminara polaznici će znati izrađivati jednostavnije tablične proračune i izvoditi manipulacije nad njima korištenjem matematičkih formula i ugrađenih funkcija, te će isto tako naučiti kako svoje podatke prikazati grafički,...

Sadržaj

- Izrada tabličnih proračuna - Microsoft Excel
- Uvod u Excel
  - Otvoravanje i izgled Excela
  - Izbornici i alatne trake
  - Provjera znanja - Izbornici i alatne trake
  - Otvoravanje i spremanje radne bilježnice
  - Provjera znanja - Otvoravanje i spremanje radne bilježnice
  - Označavanje ćelija
  - Provjera znanja - Označavanje ćelija
  - Rad s radnim listovima
  - Provjera znanja - Rad sa radnim listovima
  - Uređenje prikaza radne površine
  - Provjera znanja - Uređenje prikaza radne površine
  - Korištenje pomoći, undo i redo
  - Provjera znanja - Korištenje pomoći, undo i redo
  - Unos i obrada podataka
  - Unos i uređivanje podataka
  - Provjera znanja - Unos i uređivanje podataka
  - Kopiranje i premještanje podataka
  - Provjera znanja - Kopiranje i premještanje podataka
  - Nastavljanje niza
  - Provjera znanja - Nastavljanje niza
  - Uređivanje radne bilježnice i radnih listova
  - Ubacivanje novih ćelija
  - Provjera znanja - Ubacivanje novih ćelija
  - Brisanje ćelija
  - Provjera znanja - Brisanje ćelija
  - Širina stupca i visina retka
  - Provjera znanja - Širina stupca i visina retka

**Seminar**

**Nastavne cjeline**

**Poglavlja**

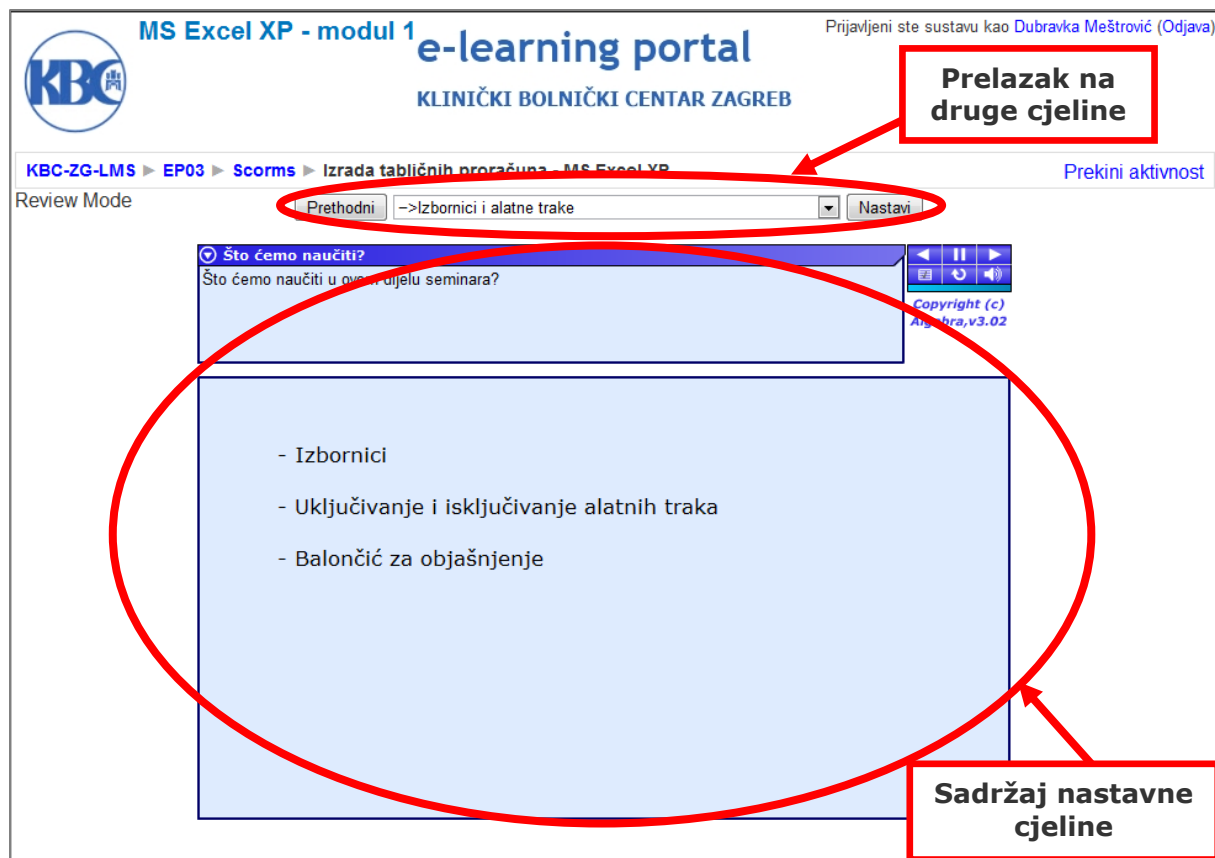
Slika 2.3.3 Struktura e-learning seminara

Ispred naziva nastavnih cjelina u strukturi seminara (slika 2.3.3) nalaze se ikonice koje govore koji je trenutni status određene nastavne cjeline:

<input type="checkbox"/>	Nezapočeta nastavna cjelina	<input type="checkbox"/>	Nezapočeta provjera znanja
<input type="checkbox"/>	Nedovršena nastavna cjelina	<input type="checkbox"/>	Nedovršena provjera znanja
<input checked="" type="checkbox"/>	Završena nastavna cjelina	<input checked="" type="checkbox"/>	Prolaz na provjeri znanja
		<input checked="" type="checkbox"/>	Pad na provjeri znanja

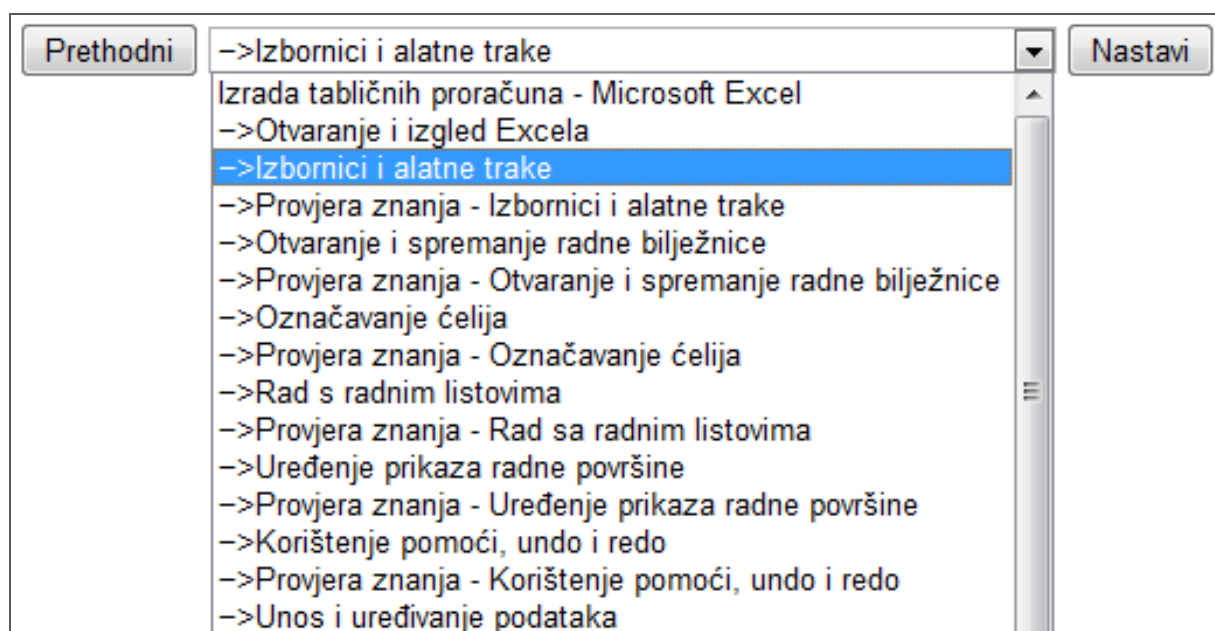
Slika 2.3.4 Značenje ikona koje pokazuju status lekcije

**Nastavne cjeline** pokrećemo klikom na njihov **naziv**. Sadržaj se otvara u istom prozoru.



Slika 2.3.5 Nastavna cjelina unutar sustava za učenje

U gornjem dijelu nalazi se dio za navigaciju unutar e-learning seminara. On se sastoji od gumba **Prethodni** i **Nastavi** koji služe za prijelaz na prethodnu ili sljedeću nastavnu cjelinu te padajućeg izbornika s popisom svih nastavnih cjelina. Odabirom nastavne cjeline iz padajućeg izbornika, moguće je direktno otvoriti bilo koju nastavnu cjelinu seminara.

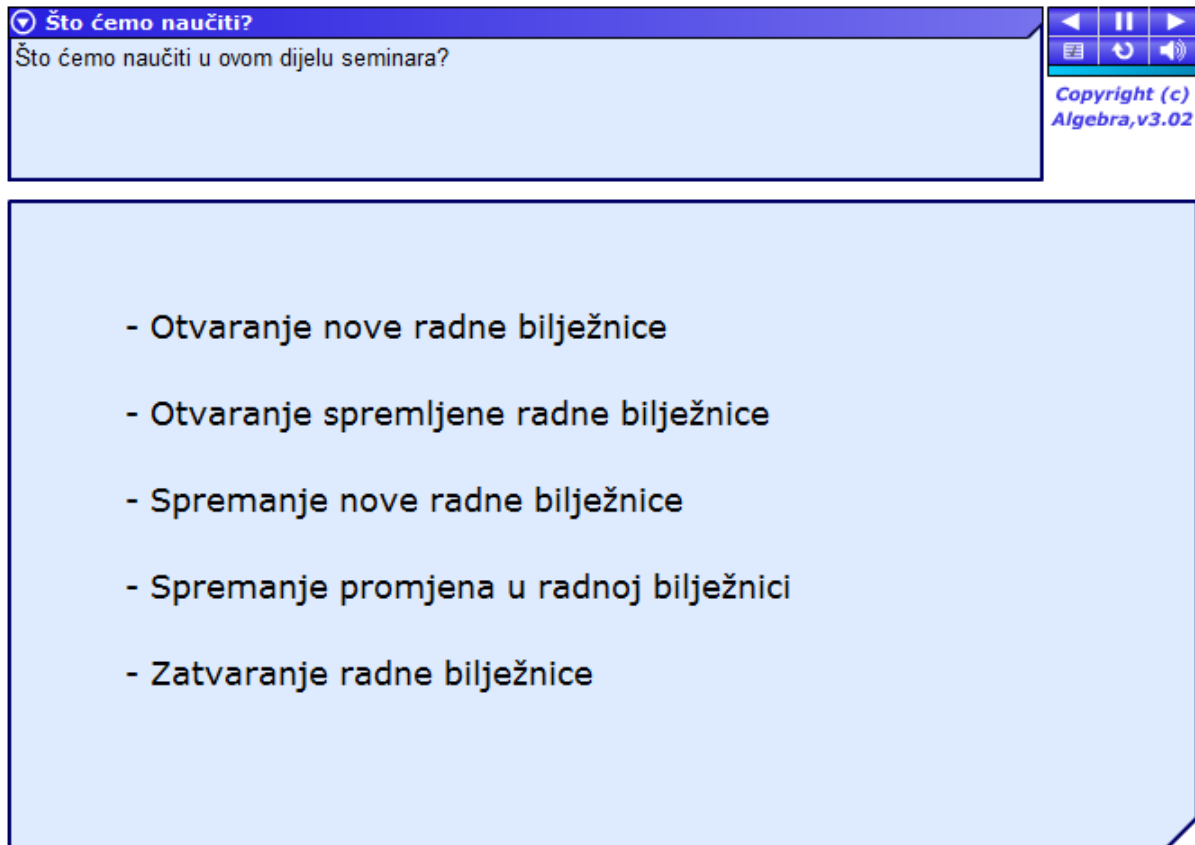


Slika 2.3.6 Dio za navigaciju s otvorenim popisom nastavnih cjelina

## 2.4. Sadržaj za učenje - Algebrini seminari

### 2.4.1. Cilj nastavne cjeline

Na početku svake nastavne cjeline, u prostoru za učenje, pojavljuje se **cilj** nastavne cjeline u obliku natuknica koje Vam govore što ćete sve naučiti u toj cjelini (sl. 2.4.1).

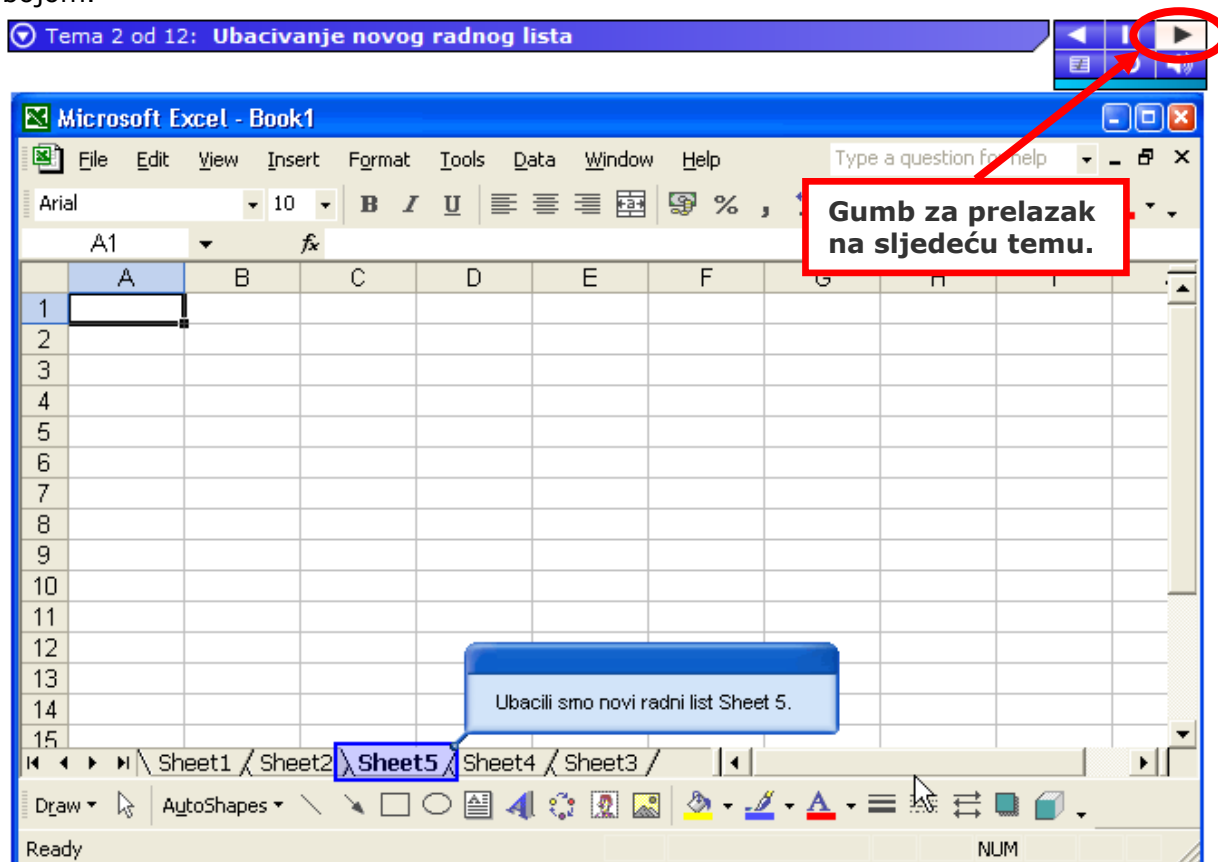


Slika 2.4.1 Cilj nastavne cjeline

Nakon što ste pročitali i proučili cilj određene cjeline, prelazite na prvu (obično uvodnu) temu.

## 2.4.2. Prelazak na sljedeću temu

Prelazak na sljedeću temu se izvodi klikom na odgovarajući gumb u paneli za navigaciju (sl. 2.4.2). Tema je gotova u trenutku kada gumb za prijelaz počne svjetlucati bijelom bojom.



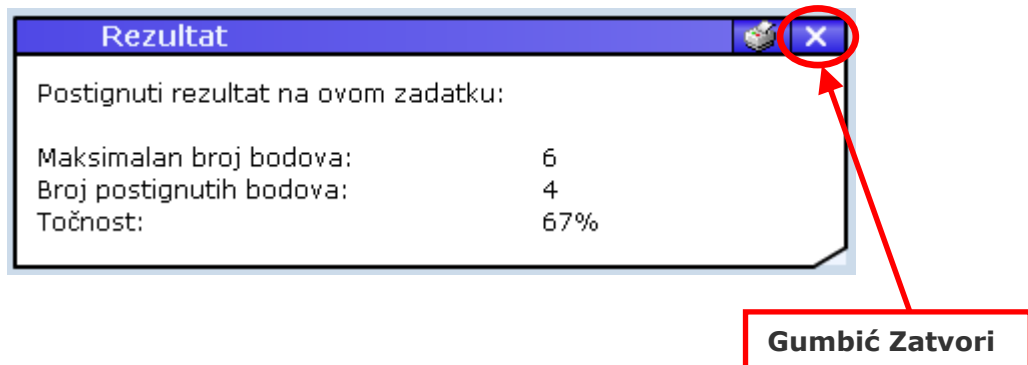
Slika 2.4.2 Prelazak na sljedeću temu realizirajte klikom na odgovarajući gumb u paneli za navigaciju

### 2.4.3. Završetak nastavne cjeline i prelazak na sljedeću

Počevši od cilja pojedine nastavne cjeline, do završetka te cjeline morate proći nekoliko različitih tema. Prva tema nakon cilja je obično uvodna tema u kojoj se govori o tome što ćete raditi u toj cjelini i gdje možete upotrijebiti stečeno znanje.

Nakon uvodne teme obično slijedi jedna ili više demonstracijskih tema, u kojima se pojedini postupci demonstriraju u stvarnom okruženju.

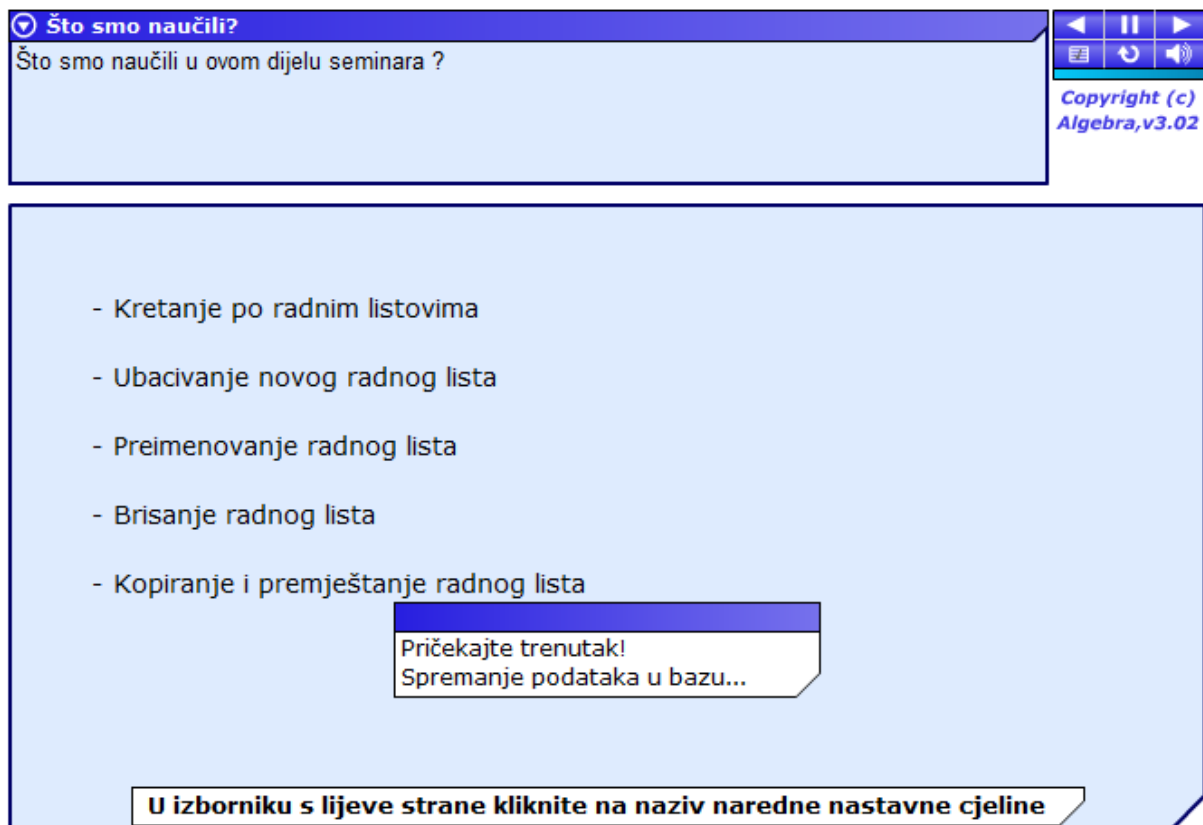
Nakon demonstracije slijede vježbe u kojima možete isprobati ono što ste naučili u demonstracijama. Nakon svake završene vježbe, dobivate izvještaj o uspješnosti izvođenja (sl.2.4.3).



Slika 2.4.3 Izvještaj o uspješnosti (potrebno ga je zatvoriti klikom na gumbić *Zatvori*)

**IMAJTE NA UMU:** vježba nije gotova dok ne vidite izvještaj o uspješnosti. Nakon što ste pregledali izvještaj, potrebno ga je zatvoriti klikom na gumbić *Zatvori*.

Zaključak se prikazuje u sličnoj formi kao i cilj teme (sl. 2.4.1). Ono na što posebno trebate obratiti pažnju jest poruka o spremanju podataka u bazu (sl. 2.4.3a).



Slika 2.4.3a Zaključak cjeline sa porukom o spremanju podataka u bazu

Nakon što se podaci spreme u bazu podataka, poruka o spremanju nestaje i možete prijeći na sljedeću cjelinu. Cjelinu pokrećete pomoću dijela za navigaciju - klikom na gumbe **Prethodni** i **Nastavi** ili izborom neke cjeline iz padajućeg izbornika. (Slika 2.3.6)

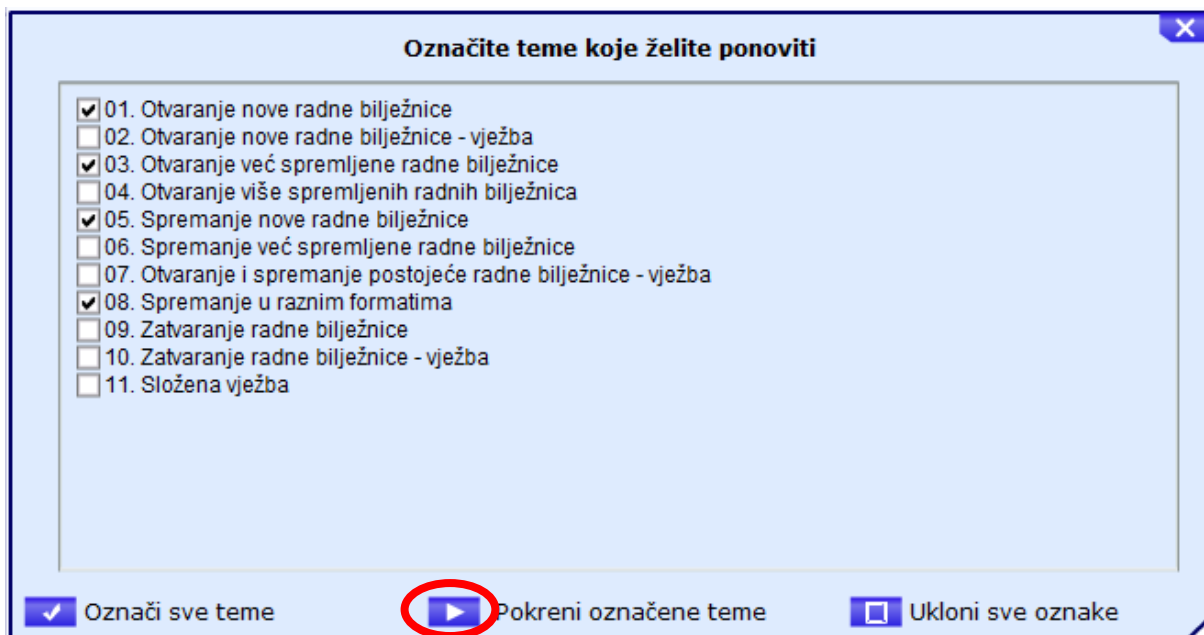
---

**IMAJTE NA UMU:** podaci moraju biti spremljeni u bazu, stoga dok je prikazana poruka o spremanju podataka u bazu nemojte činiti nikakve akcije.

---

#### 2.4.4. Ponavljanje određenih tema

Kada odslušate sve teme u nekoj nastavnoj cjelini, dobivate popis tih tema i mogućnost da označite one teme koje želite ponovo pogledati (sl. 2.4.4).



Slika 2.4.4 Prva, treća, peta i osma tema će biti ponovljena

Ovaj popis tema koje želite ponoviti, možete u svakom trenutku prikazati klikom na odgovarajući gumbić u paneli za navigaciju (sl. 2.4.4.a)



Slika 2.4.4.a. Gumbić za prikaz popisa tema

### 2.4.5. Provjera znanja

Nakon većine nastavnih cjelina, slijedi provjera znanja za tu nastavnu cjelinu. Provjera znanja se nalazi u popisu nastavnih cjelina i također se pokreće klikom lijeve tipke miša na njeno ime. Razlika između nastavnih cjelina i provjera znanja je u nazivu. Provjere znanja imaju u svom nazivu tekst „Provjera znanja“ (sl.2.4.5).



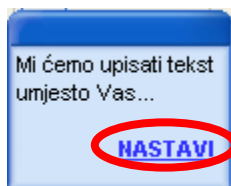
Slika 2.4.5 Nastavne cjeline i njihove provjere znanja

Naravno, na kraju provjere znanja slijedi izvještaj o uspješnosti (sl.2.4.3) i upis podataka u bazu (sl.2.4.3a).

### 2.4.6. Panela sa informacijom

Ponekad će se tijekom pojedine teme pojaviti panela sa nekom dodatnom informacijom. Takva panela će automatski pauzirati temu i na taj način Vam dati dovoljno vremena da pročitate i usvojite tu informaciju.

Film ćete nastaviti tako da kliknete na link **NASTAVI** koji je automatski ugrađen u panele te vrste (sl.2.4.6).



Slika 2.4.6 Link NASTAVI u paneli sa informacijom